

ПРИНЯТ  
Педагогическим Советом  
протокол № 6  
28. 08. 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад № 58»



В.Г. Власова

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 58»  
г. Нижнего Новгорода

г. Нижний Новгород, 2017

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 58» реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (вступил в силу с сентября 2013 г);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса дополнено: рядом парциальных программ:

<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	
<b>Программы</b>	<b>Методические пособия и технологии</b>
- программа «Мой мир: приобщение ребенка к социальному миру» С.А. Козлова, Мозаика-Синтез, М.,2013 - Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов. - познавательная-исследовательская деятельность дошкольников, - М., «Мозаика-Синтез», 2012;	Программа и методические рекомендации «Трудовое воспитание в детском саду», Т.С.Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю.Павлова, Мозаика-Синтез, 2010;
-Программа и методические рекомендации «Приобщение детей к художественной литературе», В.В.Гербова, Мозаика-Синтез, 2012;	В.В.Гербова, Коммуникация, развитие речи и общения детей, - М.,
- К.Ю.Белая, Формирование основ безопасности у дошкольников, - М., Мозаика-Синтез, 2013;	Пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность»; Детство-пресс, 2002;

	<p>Н.А.Виноградова, Н.В.Микляева, Формирование гендерной идентичности, - М., Творческий Центр сфера, 2012;</p> <p>Н.Ф.Комарова, Комплексное руководство сюжетно-ролевыми играми в детском саду, - М., «Скрипторий 2003», 2012;</p> <p>Т.Ф.Саулина. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения с детьми 3-7 лет, - М., «Мозаика-Синтез», 2013;</p> <p>Р.С.Буре, Социально-нравственное воспитание дошкольников, - М., «Мозаика-Синтез», 2012;</p>
<b>Познавательное развитие</b>	
<p>И.А.Помораева, В.А.Позина, Формирование элементарных математических представлений, - М., «Мозаика-Синтез», 2013;</p>	
	<p>С.Н. Николаева. Парциальная программа «Юный эколог»: Для работы с детьми 3-7 лет- М., «Мозаика-Синтез», 2016</p>
	<p>Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова. «Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников». Средняя группа. – М.: издательство «Скрипторий 2003», 2015</p>
	<p>Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Старшая группа. – М.: издательство «Скрипторий 2003», 2016</p>
	<p>Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Подготовительная группа. – М.: издательство «Скрипторий 2003», 2016</p>
	<p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа. – М., «Мозаика-Синтез», 2014</p>
	<p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. – М., «Мозаика-Синтез», 2014, 2016</p>

	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – М., «Мозаика-Синтез», 2015
	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. – М., «Мозаика-Синтез», 2016
Е.В. Лосева Развитие познавательно – исследовательской деятельности у дошкольников, - М., «Мозаика-Синтез», 2012	Л.Ю.Павлова, Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 4-7 лет с окружающим миром, - М., «Мозаика-Синтез», 2013;
<b>Речевое развитие</b>	
	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. – М., «Мозаика-Синтез», 2015
	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. – М., «Мозаика-Синтез», 2014
	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. – М., «Мозаика-Синтез», 2014
	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М., «Мозаика-Синтез», 2014
	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года. - М., «Мозаика-Синтез», 2016
	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет. - М., «Мозаика-Синтез», 2016
	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет. - М., «Мозаика-Синтез», 2016
	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет. - М., «Мозаика-Синтез», 2016
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	
- программа и методические рекомендации «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С.Комарова, Мозаика-Синтез, М.2012;	- Л.В.Куцакова, Конструирование и ручной труд в детском саду, - Мозаика-Синтез, 2013;
Комарова Т.С. Развитие художественных способностей	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Вторая младшая группа. – М., «Мозаика-Синтез», 2014

дошкольников. Монография. – М., «Мозаика-Синтез», 2013 (в соответствии с ФГОС)	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. – М., «Мозаика-Синтез», 2014
	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа. – М., «Мозаика-Синтез», 2014
	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М., «Мозаика-Синтез», 2014
	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (художественно-эстетическое развитие): учебно-методическое пособие. –М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017
	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Вторая младшая группа. – М., «Мозаика-Синтез», 2014
	Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 3- 4 лет. – М., «Мозаика-Синтез», 2016
	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа. – М., «Мозаика-Синтез», 2016
	З. И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. г. Санкт-Петербург, 2015 г.
	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Вторая младшая группа. – М., «Мозаика-Синтез», 2014 г.
	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. – М., «Мозаика-Синтез», 2014 г.
	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа. – М., «Мозаика-Синтез», 2014 г.
	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду:

	Подготовительная к школе группа. – М., «Мозаика-Синтез», 2014 г.
	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (художественно-эстетическое развитие): учебно-методическое пособие. –М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017 г.
Программа музыкального образования «Ладушки», И.В. Каплунова, Мозаика-Синтез, М.,2013; М.Б.Зацепина. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2- 7 лет. - М., «Мозаика-Синтез», 2015	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. г. Санкт-Петербург, 2015 г.
<b>Физическое развитие</b>	
- Л.И.Пензулаева, Физкультурные занятия в детском саду, -М., Мозаика-Синтез, Москва, 2013	- С.Н.Теплюк, Игры-занятия на прогулке с детьми 2-4 лет, - М., Мозаика-Синтез, Москва, 2013
	- Н.Ф.Губанова, Игровая деятельность в детском саду, - М., Мозаика-Синтез, 2013; Князева, Учебно-методическое пособие
	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. – М., Мозаика-Синтез 2014 Вторая младшая группа. – М., Мозаика-Синтез 2014
	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. – М., Мозаика-Синтез 2014
	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М., Мозаика-Синтез 2014
	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М., Мозаика-Синтез 2015
	Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет: Сборник игр и упражнений. – М., Мозаика-Синтез, 2014
	Т.А. Шорыгина Беседы о здоровье: Методическое пособие. -М.: ТЦ Сфера, 2017

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составляет 81,5% и части, формируемой участниками образовательных отношений 18,5% от общего объема.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательные области реализуются через образовательную деятельность:

- социально-коммуникативное развитие: «Социализация», «Безопасность», «Труд»;
- познавательное развитие: «Познавательно-исследовательская деятельность», «Ребенок и окружающий мир», «Формирование элементарных математических представлений» (далее - ФЭМП);
- речевое развитие: «Развитие речи», «Чтение художественной литературы»;
- художественно-эстетическое развитие – «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование», «Музыкальная деятельность»;
- физическое развитие – «Физическая культура», «Здоровье».

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий.

Продолжительность занятий для детей:

- в группе общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет – не более 15 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет – не более 20 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет – не более 25 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 6 до 7 лет – не более 30 минут;

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- в группе общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет – 30 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет – 40 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет – 45 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 6 до 7 лет – 1,5 часа;

В середине времени, отведенного на занятие проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий составляют - не менее 10 минут. Занятие с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, ее

продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей они сочетаются с занятиями физической культурой и музыкальной деятельностью.

Занятия физической культурой для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

Длительность занятия физической культурой зависит от возраста детей и составляет:

- в группе общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет - 15 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет - 20 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет - 25 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 6 до 7 лет - 30 минут;

Один раз в неделю для детей 5-7 лет занятия физической культурой проводятся на открытом воздухе круглогодично. Занятие физической культурой на открытом воздухе проводят при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия физической культурой максимально организовываются на открытом воздухе.

Задачи образовательных областей образовательной программы дошкольного образования дошкольного образования реализуются ежедневно во взаимодействии детей со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка) и при проведении режимных моментов.

Во время летнего оздоровительного периода в дошкольном учреждении занятия не проводятся. В данный период с детьми проводятся спортивные и музыкальные досуги, развлечения, праздники, познавательные викторины, творческие выставки, экскурсии, а также увеличивается время прогулок (по погодным условиям).

В дошкольном образовательном учреждении с детьми работают специалисты:

- 3 музыкальных руководителя,
- 1 инструктор по физической культуре,
- 1 педагог-психолог,
- 1 социальный педагог

Педагог-психолог работает с детьми 3-7 лет в индивидуальном режиме в свободное от занятий время и во вторую половину дня. Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога не входит в расписание, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики, по заявкам



родителей и педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяются по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами и индивидуально, и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Коррекционно-развивающая образовательная деятельность педагога-психолога направлена на развитие эмоционально-волевой сферы детей и совершенствование адаптационных механизмов.

В группах общеразвивающей направленности для детей 2-4 лет все занятия, кроме музыкальной деятельности проводят воспитатели. С детьми от 2 до 4 лет занятия по физическому развитию осуществляется 3 раза в неделю в групповом помещении.

Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами:

- программа «Сказочный театр» реализуется в течение 1 года работы с детьми от 3 до 4 лет, в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в течение всего времени пребывания детей в учреждении, ежедневно во взаимодействии детей со взрослыми, другими детьми (30 мин), самостоятельной деятельности детей (20 мин) и при проведении режимных моментов (18 мин).
- программа «Мой край родной» реализуется в течение 3 лет работы с детьми от 4 до 7 лет, в рамках образовательной области «Познавательное развитие»: в группах общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет реализуется в течение всего времени пребывания детей в дошкольном учреждении, во взаимодействии детей со взрослыми, другими детьми (20 мин), самостоятельной деятельности детей (20 мин) и при проведении режимных моментов (20 мин); в группах общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет реализуется в течение всего времени пребывания детей в дошкольном учреждении, проводится 1 занятие (25 мин) один раз в неделю, ежедневно через другие режимные моменты (25 мин), во взаимодействии детей со взрослыми, другими детьми (20 мин), самостоятельной деятельности детей (30 мин); в группах общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет реализуется в течение всего времени пребывания детей в дошкольном учреждении, проводится 1 занятие (30 мин) один раз в неделю, ежедневно через другие режимные моменты (10 мин), во взаимодействии детей со взрослыми и другими детьми (15 мин), самостоятельной деятельности детей (30 мин);

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей) проводится 2 раза в год в следующие сроки: со 02.09.2017 г. по 15.09.2017 г.; с 02.05.2018 г. по 15.05.2018 г.

Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня 2018 года по 31 августа 2018 года в соответствии с календарным учебным графиком. В летний период занятия не проводятся. Организуются спортивные и подвижные игры, спортивные и музыкальные праздники, экскурсии и др. во время прогулки.



### Объем образовательной деятельности в холодный период года

Направления развития (образовательные области)	образовательная деятельность	Объем времени				
		I младшая группа 3-4 года	II младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
	часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю 10 мин	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	2 раза в неделю 60 мин
	Социальный мир мир/познавательное развитие	1 раз в 2 недели 10 мин	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	2 раза в неделю 30 мин
	часть, формируемая участниками образовательных отношений	«Мой край родной» осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
Речевое развитие	развитие речи	1 раз в 2 недели 10 мин	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
	чтение художественной литературы	1 раз в 2 недели 10 мин	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
	обучение грамоте	-	-	-		1 раз в неделю 30 мин
	часть, формируемая участниками образовательных отношений (название)					

Художественно-эстетическое развитие	рисование	1 раз в неделю 10мин	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
	лепка	1 раз в неделю 10мин	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
	аппликация		1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
	конструктивное моделирование	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов			1 раз в 2 недели 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
	музыка	2 раза в неделю 20 мин	2 раз в неделю 30	2 раз в неделю 40 мин	2 раз в неделю 50мин	2 раз в неделю 60 мин
	часть, формируемая участниками образовательных отношений «Сказочный театр»	«Сказочный театр» осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
Физическое развитие	занятия по физ.развитию в помещении	3 раза в неделю 30 мин	3 раза в неделю 45 мин	3 раза в неделю 60 мин	2 раз в неделю 50мин	2 раз в неделю 60 мин
	занятия по физ.развитию на прогулке	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов			1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
	часть, формируемая участниками образовательных отношений					

### РЕЖИМ ДНЯ ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД

Режимные периоды Группа	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовитель- -нее группа
Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность, чтение	7.00-8.10	7.00-8.10	7.00-8.00	7.00-8.10	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.10-8.16	8.10-8.16	8.00 – 8.07	8.10 – 8.18	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, личная гигиена	8.16 – 8.30	8.16 – 8.30	8.20 – 8.30	8.18 – 8.30	8.30-8.40
Завтрак	8.30-8.55	8.30-8.55	8.30-8.55	8.30-8.55	8.40-8.55
Подготовка к образовательной деятельности	8.55-9.00	8.55-9.00	8.55-9.00	8.55-9.00	8.55-9.00
Образовательная деятельность	9.00-9.10	9.00-9.15 9.25-9.40	9.00-9.20 9.30-9.50	9.00 - 9.25 9.35-9.55	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50
Самостоятельно – игровая деятельность	9.10-10.20	9.40-10.20	9.50-10.20	9.55-10.20	10.50.-11.10
Подготовка ко второму завтраку, личная гигиена	10.20-10.30	10.20-10.30	10.20-10.30	10.20-10.40	10.50-10.55
Второй завтрак	10.30-10.35	10.30 -10.35	10.30-10.40	10.40-10.50	10.55-11.00
Подготовка к прогулке	10.35-10.45	10.35-10.45	10.40-10.45	10.50-10.55	11.00-11.20
Прогулка	10.45-12.00	10.45-12.15	10.45-12.15	10.55-12.35	11.20-12.35
Возвращение с прогулки, личная гигиена	12.00-12.10	12.15-12.20	12.15 – 12.30	12.35-12.40	12.35-12.40
Обед	12.10 - 12.30	12.20 - 13.00	12.30-13.00	12.40-13.00	12.40-13.00
Дневной сон	12.30 - 15.00	13.00 - 15.00	13.00 –15.00	13.00 – 15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, закаливание, личная	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30
Полдник	15.20-15.30	15.20-15.30	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40
Самостоятельная деятельность	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.40-16.00	15.40-16.00
Образовательная деятельность	16.00-16.10	-	-	16.00-16.25	16.00-16.30
Подготовка к прогулке	16.10-16.20	16.00-16.20	16.00-16.20	16.25-16.30	16.30-16.40
Прогулка	16.20-18.30	16.20-18.30	16.20-18.30	16.30-18.40	16.40-18.40
Возвращение с прогулки, личная гигиена	18.30-18.40	18.30-18.40	18.30-18.40	18.40-18.50	18.40-18.50
Уход детей домой	18.40-19.00	18.40-19.00	18.40-19.00	18.50-19.00	18.50-19.00
ООД	<b>20 мин</b>	<b>30 мин</b>	<b>40 мин</b>	<b>45 мин</b>	<b>1 час 30 мин</b>
прогулка	<b>3ч. 30 мин</b>	<b>3ч. 30 мин</b>	<b>3ч. 30мин</b>	<b>3ч.00 мин</b>	<b>3ч.15 мин</b>
сон	<b>2 ч. 30 мин</b>	<b>2 ч. 00 мин</b>	<b>2ч. 00 мин</b>	<b>2 ч. 00 мин.</b>	<b>2ч.00 мин</b>
Самостоятельная	<b>3ч 15 мин</b>	<b>4 часа</b>	<b>3 ч. 54 мин.</b>	<b>4 часа</b>	<b>4 часа</b>

### РЕЖИМ ДНЯ ТЁПЛЫЙ ПЕРИОД

Режимные периоды  Группа	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	
Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность	7.00-8.10	7.00-8.10	7.00-8.10	7.00-8.10	7.00-8.10	
Утренняя гимнастика на воздухе	8.10-8.16	8.10-8.16	8.10 – 8.17	8.10 – 8.18	8.10-8.20	
Подготовка к завтраку	8.16-8.30	8.16-8.30	8.17-8.30	8.18-8.30	8.20-8.30	
Завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	
Подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.00-9.10	9.00-9.10	9.00-9.10	9.00-9.05	9.00-9.05	
Прогулка	Совместная деятельность взрослых и детей	9.10-9.20	9.10-9.25	9.10-9.30	9.05-9.30	9.05-9.35
	Второй завтрак	10.30-10.35	10.30 -10.35	10.30-10.40	10.40-10.50	10.55-11.00
	Самостоятельная деятельность	9.20-12.00	9.25-12.00	9.20-12.00	9.30-12.15	9.35-12.30
Возвращение с прогулки, личная гигиена	12.00-12.10	12.00-12.30	12.00-12.30	12.15-12.30	12.30-12.45	
Обед	12.10 - 12.30	12.30 - 13.00	12.30-13.00	12.30-13.00	12.45-13.00	
Дневной сон	12.30-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, закаливание, личная гигиена	15.00-15.15	15.00 -15.15	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.30	
Полдник	15.15 -16.00	15.15-16.00	15.20 -16.00	15.20 -16.00	15.30 -16.00	
Подготовка к прогулке, выход на прогулку	16.00-16.15	16.00-16.15	16.00-16.15	16.00-16.15	16.00-16.15	
Прогулка, самостоятельная и игровая деятельность, продуктивная деятельность	16.15-18.15	16.15-18.15	16.15-18.15	16.15-18.15	16.15-18.15	
Возвращение с прогулки, личная гигиена	18.15-18.50	18.15-18.50	18.15-18.50	18.15-18.50	18.15-18.50	
<b>Индивидуальная работа с детьми и родителями, самостоятельная игровая деятельность на улице, уход детей домой</b>	<b>18.50-19.00</b>	<b>18.50-19.00</b>	<b>18.50-19.00</b>	<b>18.50-19.00</b>	<b>18.50-19.00</b>	
сон	<b>2 ч. 30 мин.</b>	<b>2 ч. 00 мин.</b>	<b>2 ч. 00 мин.</b>	<b>2 ч. 00 мин.</b>	<b>2 ч. 00 мин.</b>	

## Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин) в зависимости от возраста детей			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	в помещении	3 раза в неделю 15 мин	3 раза в неделю 20 мин	2 раза в неделю 25 мин	2 раза в неделю 30 мин
	на улице	-		1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	утренняя гимнастика	Ежедневно 6 мин	Ежедневно 7 мин	Ежедневно 8 мин	Ежедневно 10 мин
	подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером 15-20 мин)	Ежедневно 2 раза (утром и вечером 20-25 мин)	Ежедневно 2 раза (утром и вечером 25-30 мин)	Ежедневно 2 раза (утром и вечером 30-40 мин)
	физкультминутки и в середине статического занятия)	1 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25-30 мин	1 раз в месяц 40 мин
	физкультурный праздник	-	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин
	день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивного – игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

**Объем времени, отведенный на реализацию обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**

Возрастная группа	Объем времени, отведенный на реализацию обязательной части Программы	Максимальный объем времени, отведенный на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений				Общее количество времени, отведенное на реализацию Программы	Примечание (время, отведенное на дневной сон)
		Непрерывная образовательная деятельность	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослых и детей	Общий объем времени		
1мл. гр.№1	510 85%	-	«Сказочный театр»			600 мин 100%	120 мин
			30 мин 5%	60 мин 10%	90 мин 15%		
2 мл.гр. № 6	510 85%	-	«Сказочный театр»			600 мин 100%	120 мин
			30 мин 5%	60 мин 10%	90 мин 15%		
Ср.гр. № 1	505 84%	-	«Сказочный театр»			600 мин 100%	120 мин
			35 мин 6%	60 мин 10%	95 мин 16%		
Ср.гр. № 5	505 84%	-	«Сказочный театр»			600 мин 100%	120 мин
			35 мин 6%	60 мин 10%	95 мин 16%		
Ст.гр. № 2	525 87%		«Сказочный театр»			600 мин 100%	120 мин
			25 мин 4%	20 мин 4%	30 мин 5%		
Подг. к школе гр. № 3	520 мин 87 %		«Мой родной край»			600 мин 100%	120 мин
			30 мин 5%	15 мин 2%	35 мин 6%		
Подг. к школе гр. № 4	520 мин 87 %		«Сказочный театр»			600 мин 100%	120 мин
			30 мин 5%	15 мин 2%	35 мин 6%		
Общий объем времени: % отведенный на реализацию обязательной части; 86 % % часть, формируемой участниками образовательных отношений 14%							



**Расписание непрерывной образовательной деятельности**

группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1 мл №1	9.00-9.10 физкультура 9.20-9.35 чхл	9.00-9.10 ФЭМП 9.20-9.20 физкультура	9.00-9.10 рисование I п\гр 9.10-9.20 рисование II п\гр	9.00-9.10 развитие речи 9.20-9.35 физкультура	9.00-9.10 лепка I п\гр 9.10-9.20 лепка II п\гр
	15.30-15.40 музыка		15.30-15.40 музыка		
2 мл №2	9.00-9.15 физкультура 9.25-9.45 познав.развитие/соц.мир	9.00-9.15 рисование 9.25-9.40 музыка	9.00-9.15 физкультура 9.25-9.45 ФЭМП	9.00-9.15 развитие речи 9.25-9.40 музыка	9.00-9.15 лепка\аппликация 9.25-9.45 физкультура
2 мл №3	9.00-9.15 музыка 9.25-9.45познав.развитие/соц.мир	9.00-9.15 ФЭМП 9.25-9.45 физо	9.00-9.15 рисование 9.25-9.45 физо	9.00-9.15 музыка 9.25-9.45 развитие речи\чхл	9.00-9.15 лепка\аппликация 9.25-9.45 физо
средняя №4	9.00-9.20 физо (зал) 9.30-9.50познав.развитие/соц.мир	9.00-9.20 физо (зал) 9.30-9.50 рисование	9.00-9.20 музыка 9.30-9.50 ФЭМП	9.00-9.20 физо (группа) 9.30-9.50 развитие речи\чхл	9.00-9.20 музыка 9.30-9.50 лепка\аппликация
средняя №5	9.00-9.20познав.развитие/соц.мир 9.30-9.50 физо (зал)	9.00-9.20 музыка 9.30-9.50 ФЭМП	9.00-9.20 физо (группа) 9.30-9.50 рисование	9.00-9.20 развитие речи 9.30-9.50 физо (зал)	9.00-9.20 лепка\аппликация 9.30-9.50 музыка
средняя №6	9.00-9.20 /окр.мир 9.30-9.50 музыка	9.00-9.20 ФЭМП 9.30-9.50 физо (зал)	9.00-9.20 рисование 9.30-9.50 музыка	9.00-9.20 физо (группа) 9.30-9.50 развитие речи/ чхл	9.00-9.20 лепка\аппликация 9.30-9.50 физо (зал)
старшая №10	9.00-9.25 познав.развитие 9.35-10.00 рисование 10.10-10.35 музыка	9.00-9.25 развитие речи 9.35-10.00 рисование 10.15-10.40 физо (зал)	9.00-9.20 ФЭМП 9.35-10.00 чхл	9.00-9.25 лепка\аппликация 9.35-10.00 физкультура на воздухе	9.00-9.25 физо (зал) 9.35-10.00 соц. мир
			15.45-16.05 музыка		
старшая №7	9.00-9.25 познав.развитие 9.35-10.00 чхл 10.10-10.35 физкультура на воздухе	9.00-9.25 ФЭМП 9.50-10.15 физо (зал)	9.00-9.25 развитие речи 9.35-10.00 лепка\аппликация 10.10-10.35 музыка	9.00-9.25 рисование 9.50-10.10 физо (зал)	9.00-9.25 соц. мир 9.35-10.00 рисование
		15.30-15.55 музыка			
старшая №8	9.00-9.25познав.развитие 9.35-10.00 рисование 10.10-10.35 физкультура на воздухе	9.00-9.25 ФЭМП 9.35-10.00 чхл 10.10-10.35 музыка	9.00-9.25 физо (зал) 9.35-10.00 лепка\аппликация	9.00-9.25 развитие речи 9.35-10.00 рисование 10.10-10.35 музыка	9.00-9.25 соц. мир 9.50-10.15 физо (зал)
подг №9	9.00-9.30 соц. мир 9.40-10.10 развитие речи 10.20-10.50 физо (зал)	9.00-9.30 ФЭМП 9.40-10.10 рисование 10.35-11.05 музыка	9.00-9.30 Подготовка к обучению грамоте 9.40-10.10 рисование 10.20-10.50 физкультура на воздухе	9.00-9.30 физо (зал) 9.40-10.10 ФЭМП	9.00-9.30 познав.развитие 9.40-10.10 лепка\аппликация
					15.30- 15.55 музыка
подг №11	9.00-9.30 соц. мир 9.40-10.10 развитие речи	9.00-9.30 ФЭМП 9.40-10.10 рисование 10.35-11.05 физкультура на воздухе	9.00-9.30 Подготовка к обучению грамоте 9.40-10.10 физо (зал)	9.00-9.30 ФЭМП 9.40-10.10 рисование 10.35 -11.05 музыка	9.00-9.30 познав.развитие 9.40-10.10 лепка\аппликация 10.25-10.55 физо (зал)
	15.40 - 16.10 музыка	Кружки по интересам	Кружки по интересам	Кружки по интересам	Кружки по интересам
подг №12	9.00-9.30 развитие речи 9.50-10.10 физо (зал)	9.00-9.30 ФЭМП 9.40-10.10 рисование	9.00-9.30 Подготовка к обучению грамоте 9.4- 10.10 соц. мир 10.20-10.50 физо (зал)	9.00-9.30 ФЭМП 9.40-10.10 рисование 10.20-10.50 физкультура на воздухе	9.00-9.30 познав.развитие 9.40-10.10лепка /аппликация 10.20-10.50 музыка
		15.55 - 16.25 музыка			

