

ПРИНЯТ
Педагогическим Советом
протокол № 6
26. 08. 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 58
_____ В.Г. Власова
(подпись)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 58»
г. Нижнего Новгорода

г. Нижний Новгород, 2016

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (вступил в силу с сентября 2013 г);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

Учебный план составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса дополнено рядом парциальных программ:

- программа и методические рекомендации «Трудовое воспитание в детском саду», Т.С.Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю.Павлова, Мозаика-Синтез, 2010;

- программа и методические рекомендации «Приобщение детей к художественной литературе», В.В.Гербова, Мозаика-Синтез, 2012;

- программа и методические рекомендации «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С.Комарова, Мозаика-Синтез, М.2012;
- программа и конспекты занятий «Конструирование и художественный труд в детском саду», Л.В.Куцакова, Москва, 2012;
- программа музыкального образования «Ладушки», И.В. Каплунова, Мозаика-Синтез, М.,2013;
- программа «Мой мир: приобщение ребенка к социальному миру» С.А. Козлова, Мозаика-Синтез, М.,2013

и педагогическими технологиями:

- Л.И.Пензулаева, Физкультурные занятия в детском саду, -М., Мозаика-Синтез, Москва, 2013
- С.Н.Теплюк, Игры-занятия на прогулке с детьми 2-4 лет, - М., Мозаика-Синтез, Москва, 2013;
- Н.Ф.Губанова, Игровая деятельность в детском саду, - М., Мозаика-Синтез, 2013;
- Л.В.Куцакова, Конструирование и ручной труд в детском саду, - Мозаика-Синтез, 2013;
- Н.Н Авдеева, Р.Б Стеркина, О.Л Князева, Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность»; Детство-пресс, 2002;
- К.Ю.Белая, Формирование основ безопасности у дошкольников, - М., Мозаика-Синтез, 2013;
- Т.Ф.Саулина. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения с детьми 3-7 лет, - М., «Мозаика-Синтез», 2013;
- Р.С.Буре, Социально-нравственное воспитание дошкольников, - М., «Мозаика-Синтез», 2012;
- Н.Ф.Комарова, Комплексное руководство сюжетно-ролевыми играми в детском саду, - М., «Скрипторий 2003», 2012;
- Н.А.Виноградова, Н.В.Микляева, Формирование гендерной идентичности, - М., Творческий Центр сфера, 2012;

- Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников, - М., «Мозаика-Синтез», 2012;

- Е.Е.Крашенинников, О.Л.Холодова. Развитие познавательных способностей дошкольников, - М., «Мозаика-Синтез», 2012;

- В.В.Гербова, Коммуникация, развитие речи и общения детей, - М., «Мозаика-Синтез», 2013;

- И.А.Помораева, В.А.Позина, Формирование элементарных математических представлений, - М., «Мозаика-Синтез», 2013;

- Л.Ю.Павлова, Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 4-7 лет с окружающим миром, - М., «Мозаика-Синтез», 2013;

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составляет 60% и части, формируемой участниками образовательных отношений 40% от общего объема.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе непрерывной образовательной деятельности.

Длительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей:

- первой младшей группе (от 2 до 3 лет) – не более 10 минут
- во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – не более 25 минут;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- в 1 младшей группе (от 2 до 3 лет) – 10 мин;
- во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – 30 мин;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – 40 мин;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 45 мин;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 1, 5 часа.

В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляется по подгруппам 3 раза в неделю в групповом помещении или в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

В летний период образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

Объем образовательной деятельности в холодный период года

Направления развития (образовательные области)	образовательная деятельность	Объем времени				
		I младшая группа 3-4 года	II младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
	часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю 10 мин	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	2 раза в неделю 60 мин
	Социальный мир мир/познавательное развитие	1 раз в 2 недели 10 мин	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	2 раза в неделю 30 мин
	часть, формируемая участниками образовательных отношений	«Мой край родной» осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
Речевое развитие	развитие речи	1 раз в 2 недели 10 мин	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
	чтение художественной литературы	1 раз в 2 недели 10 мин	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
	обучение грамоте	-	-	-		1 раз в неделю 30 мин
	часть, формируемая участниками образовательных отношений (название)					

Художественно-эстетическое развитие	рисование	1 раз в неделю 10мин	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
	лепка	1 раз в неделю 10мин	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
	аппликация		1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
	конструктивное моделирование	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов			1 раз в 2 недели 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
	музыка	2 раза в неделю 20 мин	2 раз в неделю 30	2 раз в неделю 40 мин	2 раз в неделю 50мин	2 раз в неделю 60 мин
	часть, формируемая участниками образовательных отношений «Сказочный театр»	«Сказочный театр» осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
Физическое развитие	занятия по физ.развитию в помещении	3 раза в неделю 30 мин	3 раза в неделю 45 мин	3 раза в неделю 60 мин	2 раз в неделю 50мин	2 раз в неделю 60 мин
	занятия по физ.развитию на прогулке	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов			1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
	часть, формируемая участниками образовательных отношений					

Задачи образовательных областей реализуются также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

В дошкольном учреждении с детьми всех возрастных групп работает специалист – музыкальный руководитель.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами:

- программа «Сказочный театр», в старшей группе. Реализация программы осуществляется в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду: через непрерывную образовательную деятельность в совместной деятельности педагога и детей, осуществляемой в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; совместной деятельности с семьей.

- программа «Мой край родной» в подготовительной группе. Реализация программы «Мой край родной», осуществляется в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду: через непрерывную образовательную деятельность в совместной деятельности педагога и детей, осуществляемой в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; совместной деятельности с семьей.

- программа «Сказочный театр» в подготовительной группе. Реализация программы «Сказочный театр», осуществляется в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду в совместной деятельности педагога и детей, осуществляемой в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; совместной деятельности с семьей.

РЕЖИМ ДНЯ ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД

Режимные периоды Группа	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовитель- -нее группа
Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность, чтение	7.00-8.10	7.00-8.10	7.00-8.00	7.00-8.10	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.10-8.16	8.10-8.16	8.00 – 8.07	8.10 – 8.18	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, личная гигиена	8.16 – 8.30	8.16 – 8.30	8.20 – 8.30	8.18 – 8.30	8.30-8.40
Завтрак	8.30-8.55	8.30-8.55	8.30-8.55	8.30-8.55	8.40-8.55
Подготовка к образовательной деятельности	8.55-9.00	8.55-9.00	8.55-9.00	8.55-9.00	8.55-9.00
Образовательная деятельность	9.00-9.10	9.00-9.15 9.25-9.40	9.00-9.20 9.30-9.50	9.00 - 9.25 9.35-9.55	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50
Самостоятельно – игровая деятельность	9.10-10.20	9.40-10.20	9.50-10.20	9.55-10.20	10.50.-11.10
Подготовка ко второму завтраку, личная гигиена	10.20-10.30	10.20-10.30	10.20-10.30	10.20-10.30	10.50-11.00
Второй завтрак	10.30-10.35	10.30-10.35	10.30-10.35	10.30-10.35	11.00-11.10
Подготовка к прогулке	10.35-10.45	10.35-10.45	10.35-10.45	10.35-10.45	11.10-11.20
Прогулка	10.45-12.15	10.45-12.15	10.45-12.15	10.45-12.35	11.20-12.35
Возвращение с прогулки, личная гигиена	12.15-12.30	12.15-12.30	12.15 – 12.30	12.35-12.45	12.35-12.45
Обед	12.30 - 13.00	12.30 - 13.00	12.30-13.00	12.45-13.00	12.45-13.00
Дневной сон	13.00 - 15.00	13.00 - 15.00	13.00 –	13.00 – 15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, закаливание, личная	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.15	15.00-15.15
Полдник	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30
Самостоятельная деятельность	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Образовательная деятельность	16.00-16.10	-	-	16.00-16.25	15.30-16.30
Подготовка к прогулке	16.00-16.20	16.00-16.20	16.00-16.20	16.20-16.30	16.30-16.40
Прогулка	16.20-18.30	16.20-18.30	16.20-18.30	16.30-18.40	16.40-18.40
Возвращение с прогулки, личная гигиена	18.30-18.40	18.30-18.40	18.30-18.40	18.40-18.50	18.40-18.50
Уход детей домой	18.40-19.00	18.40-19.00	18.40-19.00	18.50-19.00	18.50-19.00
прогулка	3ч. 30 мин	3ч. 30 мин	3ч. 30мин	3ч.00 мин	3ч.15 мин
сон	2 ч. 00 мин	2 ч. 00 мин	2ч. 00 мин	2 ч. 00 мин.	2ч.00 мин

РЕЖИМ ДНЯ ТЁПЛЫЙ ПЕРИОД

Режимные периоды Группа	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	
Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность	7.00-8.10	7.00-8.10	7.00-8.10	7.00-8.10	7.00-8.10	
Утренняя гимнастика на воздухе	8.10-8.16	8.10-8.16	8.10 – 8.17	8.10 – 8.18	8.10-8.20	
Подготовка к завтраку	8.16-8.30	8.16-8.30	8.17-8.30	8.18-8.30	8.20-8.30	
Завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	
Подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.00-9.10	9.00-9.10	9.00-9.10	9.00-9.05	9.00-9.05	
Прогулка	Совместная деятельность взрослых и детей	9.10-9.20	9.10-9.25	9.10-9.30	9.05-9.30	9.05-9.35
	Второй завтрак	10.30-10.45	10.30-10.45	10.30-10.45	10.30-10.45	10.30-10.45
	Самостоятельная деятельность	9.20-12.00	9.25-12.00	9.20-12.00	9.30-12.15	9.35-12.30
Возвращение с прогулки, личная гигиена	12.00-12.30	12.00-12.30	12.00-12.30	12.15-12.30	12.30-12.45	
Обед	12.30 - 13.00	12.30 - 13.00	12.30-13.00	12.30-13.00	12.45-13.00	
Дневной сон	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, закаливание, личная гигиена	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	
Полдник	15.45-16.00	15.45-16.00	15.45-16.00	15.45-16.00	15.45-16.00	
Подготовка к прогулке, выход на прогулку	16.00-16.15	16.00-16.15	16.00-16.15	16.00-16.15	16.00-16.15	
Прогулка, самостоятельная и игровая деятельность, продуктивная деятельность	16.15-18.15	16.15-18.15	16.15-18.15	16.15-18.15	16.15-18.15	
Возвращение с прогулки, личная гигиена	18.15-18.50	18.15-18.50	18.15-18.50	18.15-18.50	18.15-18.50	
Индивидуальная работа с детьми и родителями, самостоятельная игровая деятельность на улице, уход детей домой	18.50-19.00	18.50-19.00	18.50-19.00	18.50-19.00	18.50-19.00	
сон	2 ч. 30 мин.	2 ч. 30 мин.	2 ч. 30 мин.	2 ч. 30 мин.	2 ч. 30 мин.	

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин) в зависимости от возраста детей			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	в помещении	3 раза в неделю 15 мин	3 раза в неделю 20 мин	2 раза в неделю 25 мин	2 раза в неделю 30 мин
	на улице	-		1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	утренняя гимнастика	Ежедневно 6 мин	Ежедневно 7 мин	Ежедневно 8 мин	Ежедневно 10 мин
	подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером 15-20 мин)	Ежедневно 2 раза (утром и вечером 20-25 мин)	Ежедневно 2 раза (утром и вечером 25-30 мин)	Ежедневно 2 раза (утром и вечером 30-40 мин)
	физкультминутки и в середине статического занятия)	1 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25-30 мин	1 раз в месяц 40 мин
	физкультурный праздник	-	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин
	день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивного – игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Объем времени, отведенный на реализацию обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

Возрастная группа	Объем времени, отведенный на реализацию обязательной части Программы	Максимальный объем времени, отведенный на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений				Общее количество времени, отведенное на реализацию Программы	Примечание (время, отведенное на дневной сон)
		Непрерывная образовательная деятельность	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослых и детей	Общий объем времени		
1мл. гр №1	510 85%	-	«Сказочный театр»			600 мин 100%	120 мин
			30 мин 5%	60 мин 10%	90 мин 15%		
2 мл.гр. № 6	510 85%	-	«Сказочный театр»			600 мин 100%	120 мин
			30 мин 5%	60 мин 10%	90 мин 15%		
Ср.гр. № 1	505 84%	-	«Сказочный театр»			600 мин 100%	120 мин
			35 мин 6%	60 мин 10%	95 мин 16%		
Ср.гр. № 5	505 84%	-	«Сказочный театр»			600 мин 100%	120 мин
			35 мин 6%	60 мин 10%	95 мин 16%		
Ст.гр. № 2	525 87%	«Сказочный театр»			600 мин 100%	120 мин	
		25 мин 4%	20 мин 4%	30 мин 5%			75 мин 13%
Подг. к школе гр. № 3	520 мин 87 %	«Мой родной край»			600 мин 100%	120 мин	
		30 мин 5%	15 мин 2%	35 мин 6%			80 мин 13%
Подг. к школе гр. № 4	520 мин 87 %	«Сказочный театр»			600 мин 100%	120 мин	
		30 мин 5%	15 мин 2%	35 мин 6%			80 мин 13%
Общий объем времени: % отведенный на реализацию обязательной части; 86 % % часть, формируемой участниками образовательных отношений 14%							

Расписание непрерывной образовательной деятельности

группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1 мл №1	9.00-9.10 Развитие речи	9.00-9.10 музыка	9.00-9.10 фэмп	9.00-9.10 рисование 1 п/гр 9.10-9.20 рисование 2 п/гр	9.00-9.10 Лепка 1 п/гр 9.10-9.20 Лепка 2 п/гр
	15.45-15.55 физкультура	15.45-15.55 Чтение худож. литер	15.45-15.55 физкультура	15.35-15.45 музыка	15.45-15.55 физкультура
2 мл №4	9.00-9.15 познават. развитие 9.20-9.35 музыка	9.00-9.15 фэмп 9.25-9.40 физкультура	9.00-9.15 Развитие речи 9.25-9.40 физкультура	9.00-9.15 рисование 9.25-9.40 физкультура	9.00-9.15 музыка 9.25-9.40 Лепка/аппликация
2 мл №6	9.00-9.15 музыка 9.25-9.40 познават. развитие	9.00-9.15 фэмп 9.25-9.40 физкультура	9.00-9.15 Развитие речи 9.25-9.40 физкультура	9.00-9.15 рисование 9.25-9.40 физкультура	8.55-9.10 Лепка/аппликация 9.20-9.35 музыка
средн №2	9.00-9.20 физкультура 9.30-9.50 познават. развитие	9.00-9.20 фэмп 9.30-9.50 музыка	9.00-9.20 физкультура 9.30-9.50 Лепка/аппликация	9.00-9.20 рисование	9.00-9.20 физкультура 9.30-9.50 Развитие речи
				15.45-16.05 музыка	
средн №3	9.00-9.20 физкультура 9.30-9.50 познават. развитие	9.00-9.20 физкультура 9.30-9.50 фэмп	8.50-9.10 рисование 9.20-9.40 музыка	9.00-9.20 музыка 9.30-9.50 Развитие речи/чхл	9.00-9.20 Лепка/аппликация 9.30-9.50 физкультура
средн №5	9.00-9.20 физкультура 9.30-9.50 познават. развитие	9.10-9.30 музыка 9.40-10.00 фэмп	8.55-9.15 музыка 9.30-9.50 Развитие речи/чхл	9.00-9.20 физкультура 9.30-9.50 рисование	9.00-9.20 Лепка/аппликация 9.30-9.50 физкультура
средн №10	9.00-9.20 физкультура 9.30-9.50 познават. развитие	9.00-9.20 фэмп 9.30-9.50 физкультура	9.00-9.20 Развитие речи 9.40-10.00 музыка	9.00-9.20 физкультура 9.30-9.50 рисование	9.00-9.20 Лепка/аппликация 9.40-10.00 музыка
старш №9	9.00-9.25 Развитие речи 9.35-10.00 физкультура (зал)	9.00-9.25 фэмп 9.35-10.00 констр/аппл 10.10-10.35 музыка	9.00-9.25 грамота 9.35-10.00 рисование 11.35-12.00 физкультура (ул.)	9.00-9.25 фэмп 10.15-10.40 Лепка	9.00-9.25 познават. развитие 9.35-10.00 физкультура (зал) 10.10-10.35 рисование
		Кружки по интересам	Кружки по интересам	15.10-15.35 музыка	
старш №11	9.00-9.25 Развитие речи 11.35-12.00 физкультура (ул.)	9.00-9.25 фэмп 9.35-10.00 физкультура (зал) 10.10-10.35 констр/аппл	8.55-9.20 грамота 9.30-9.55 рисование 10.05-10.30 музыка	9.00-9.25 фэмп 9.35-10.00 музыка 10.10-10.35 Лепка	9.00-9.25 физкультура (зал) 9.35-10.00 познават. развитие 10.10-10.35 рисование
		Кружки по интересам	Кружки по интересам		
старш №12	9.05-9.30 Развитие речи 9.40-10.05 музыка	9.00-9.25 фэмп 9.35-10.00 констр/аппл 11.35-12.00 физкультура (ул.)	9.00-9.25 грамота 9.35-10.00 физкультура (зал) 10.10-10.35 рисование	9.05-9.30 фэмп 9.40-10.05 физкультура (зал) 10.15-10.40 Лепка	9.00-9.25 познават. развитие 9.35-10.00 рисование 10.10-10.35 музыка
		Кружки по интересам	Кружки по интересам		
подг №7	9.00-9.30 познават. развитие 9.40-10.10 Развитие речи 10.20-10.50 физкультура (зал)	9.15-9.45 фэмп 9.55-10.25 констр/аппл 10.35-11.05 музыка	9.15-9.45 грамота 9.55-10.25 рисование 10.35-11.05 музыка	9.00-9.30 фэмп 9.40-10.10 Лепка 12.00-12.30 физкультура (улица)	9.00-9.30 познават. развитие 9.40-10.10 рисование 10.20-10.50 физкультура (зал)
		Кружки по интересам	Кружки по интересам		
подг №8	9.00-9.30 познават. развитие 9.40-10.10 Развитие речи 10.20-10.50 музыка	9.00-9.30 фэмп 9.40-10.10 констр/аппл 10.20-10.50 физкультура (зал)	9.00-9.30 грамота 9.40-10.10 рисование 10.20-10.50 физкультура (зал)	9.00-9.30 фэмп 9.40-10.10 Лепка 10.20-10.50 музыка	9.00-9.25 познават. развитие 9.35-10.00 рисование 12.00-12.30 физкультура (ул.)
		Кружки по интересам	Кружки по интересам	Кружки по интересам	Кружки по интересам

