

“Истоки творческих способностей и дарования детей на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. Чем больше уверенности и изобретательности в движениях детской руки, тем тоньше взаимодействие с орудием труда, чем сложнее движение, необходимое для этого взаимодействия, тем глубже входит взаимодействие руки с природой, с общественным трудом в духовную жизнь ребенка. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок”

В.А. Сухомлинский

Ручной труд – это творческая работа ребенка с различными материалами, в процессе которой он создает полезные и эстетически значимые предметы и изделия для украшения быта. Такой труд является декоративной, художественно-прикладной деятельностью ребенка, поскольку при создании красивых предметов он учитывает эстетические качества материалов на основе имеющихся представлений, знаний, практического опыта.

Следует помнить, что развитие тонкой координации движений и ручной умелости предполагает известную степень зрелости структур головного мозга, от них зависит управление движениями руки.

Правильно организованный ручной труд дает детям представление о качестве и возможностях различных материалов, способствует закреплению положительных эмоций.

Занятие ручным трудом способствует развитию сенсомоторики – согласованности работы глаз и рук, совершенствованию координаций движений, гибкости, точности в выполнении действий. Умелыми пальцы становятся не сразу. Конструирование, ручной труд помогают детям уверенно держать карандаш и ручку, самостоятельно заплетать косички и шнуровать ботинки, мастерить подарки своим близким. В процессе изготовления поделок формируется система специальных навыков и умений.

Программа ставит перед собой цель:

- раскрытие и развитие творческих способностей и задатков, заложенных в ребенке, через занятия ручным трудом.

Задачи программы:

обучающие:

- развивать познавательные функции (восприятие, внимание, память, мышление, речь, воображение);
- обучать складывать бумагу прямоугольной, квадратной, круглой формы в разных направлениях; создавать объемные игрушки в технике оригами.
- обучить детей безопасным приемам работы с ножницами, клеем;

развивающие:

- развивать мелкую моторику и речь;
- развивать у детей творческую активность и инициативу;
- развивать интерес ребенка к экспериментальной деятельности, его любознательность;

воспитательные:

- воспитывать трудолюбие, аккуратность, желание доводить начатое дело до конца.

В ходе реализации развивающей программы необходимо руководствоваться следующими общими **принципами**:

1. принцип динамичности: от простого к сложному;
2. принцип наглядности, так как у детей дошкольного возраста более развито наглядно-образное мышление, чем словесно-логическое;
3. принцип доступности: учёт возрастных и индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка.

Программа «Самоделкин» рассчитана на детей дошкольного возраста от 4 до 6 лет. Занятия проводятся во второй половине дня два раза в неделю в течение 9 месяцев учебного года (с сентября по май). Длительность одного занятия составляет 20-25 мин.

Занятия проводятся с подгруппой из 8 детей.

За один образовательный цикл проводится 72 занятия.

Структура занятия:

Часть 1. Вводная – установление желания мастерить, мотивация к работе.

Часть 2. Основная – практическая деятельность, творческая работа.

Часть 3. Завершающая – подведение итога, рефлексия.

Преимущество программы «Самоделкин» состоит в том, что занятия продуктивными видами деятельности являются важным средством всестороннего развития детей. Это позволяет воспитывать у детей дошкольного возраста эстетическое отношение к окружающему, умение видеть и чувствовать прекрасное, развивать художественный вкус и творческие способности.

Основная идея программы – создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.