

С самого детства игры с песком становятся одними из самых любимых практически для всех детей. Песочница становится одним из первых мест общения и совместных игр малыша с другими детьми. Взаимодействие с песком, как и всякая игра, способствует моторному и когнитивному развитию ребенка. Игры с песком – это очень приятное и творческое занятие, практически всегда связанное с созиданием.

Программа «Песочная сказка» имеет психокоррекционную, развивающую направленность и призвана способствовать созданию условий для развития эмоциональной и познавательной сфер. Занятия по песочной терапии обеспечивают гармонизацию психоэмоционального состояния ребенка в целом, а также положительно влияют на развитие мелкой моторики, сенсорики, речи, мышления, и воображения. Детям часто трудно выразить правильно свои эмоции и чувства, а играя с песком, ребенок может, сам того не замечая, рассказать о волнующих его проблемах и снять психоэмоциональное напряжение. Песочная терапия позволяет каждому ребенку чувствовать себя комфортно, уверенно, получать удовольствие от выполняемой деятельности и от общения с миром, так как в игре с песком максимально реализуются потенциальные возможности детей. Игры с песком позволяют добиться устойчивого интереса и внимания на протяжении длительного периода времени.

Целевые установки программы ориентированы на:

- стабилизацию психоэмоционального состояния ребенка;
- развитие познавательных процессов ребенка (восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения, речи);
- развитие навыков самоконтроля и саморегуляции ребенка старшего дошкольного возраста.

Задачи программы:

обучающие:

- развивать познавательные функции (восприятие, внимание, память, мышление, речь, воображение);

развивающие:

- развить мелкую моторику и речь;
- развивать интерес ребенка к экспериментальной деятельности, его любознательность;

воспитательные:

- формировать позитивное отношение к своему «Я»;
- формировать позитивное отношение к сверстникам;
- укрепить у ребенка чувство доверия к окружающему миру;
- способствовать освоению ребенком позитивных способов поведения в различных ситуациях.

В ходе реализации развивающей программы необходимо руководствоваться следующими общими **принципами**:

1. принцип динамичности: от простого к сложному;
2. принцип наглядности, так как у детей дошкольного возраста более развито наглядно – образное мышление, чем словесно – логическое;

3. принцип доступности: учёт возрастных и индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка.

Программа «Песочная сказка» рассчитана на детей дошкольного возраста от 4 до 7 лет. Занятия проводятся во второй половине дня один раз в неделю в течение 7 месяцев учебного года (с октября по апрель). Длительность одного занятия составляет 20-30 мин.

Занятия проводятся с подгруппой 6 детей или индивидуально.

За один образовательный цикл проводится 27-24 занятий.

Структура занятия:

Часть 1. Вводная - установление эмоционального контакта (ритуал приветствия, игры - разминки).

Часть 2. Основная- основная смысловая нагрузка всего занятия, в которую входят упражнения и игры на развитие эмоционально-личностной и познавательной сфер ребенка (песочная терапия, сказкотерапия, игры и упражнения на развитие познавательных процессов, игры на развитие навыков общения, творческая работа).

Часть 3. Завершающая – подведения итога занятия, закрепление положительных эмоций от работы на занятии, рефлексия.

Преимущество программы «Песочная сказка» состоит в том, что она позволяет детям дошкольного возраста воссоздать в песке различные аспекты проблемы, используя символические объекты, которыми можно манипулировать. А так же на территории психологической песочницы дети проигрывают конфликтные ситуации и создают модель новых отношений, что способствует снятию тревог и различных страхов.

Основная идея программы – позитивно влиять на эмоциональное самочувствие детей (используя игры в песочнице), снизить уровень нервно-психического напряжения, стабилизировать внутреннее состояние, способствовать возникновению положительных эмоций.

Современный подход к использованию песочницы в развитии и коррекции эмоционально-волевой и познавательной сфер детей дошкольного возраста направлен на:

- понимание и принятие индивидуальных особенностей ребенка в качестве важнейшего компонента процесса обучения и формирования навыков проживания своих эмоций в различных эмоциональных ситуациях;
- формирование эмоциональной стабильности и положительной самооценки, развитие коммуникативных навыков, формирование психических новообразований, через создание позитивного эмоционального фона;
- песочница используется как среда для общения человека с самим собой и символами реального мира.

Планируемый результат:

- Снижение уровня тревожности детей;
- Развитие у детей способности к эмоциональной регуляции собственного поведения;
- Развитие познавательных функций детей.