

## **Цель:**

Психолого-педагогическое сопровождение и создание условий для укрепления и сохранения психологического здоровья воспитанников МБДОУ, гармоничного развития их личности в соответствии с ФГОС.

## **Задачи:**

- Содействие в создании условий для полноценного личного развития и самоопределения воспитанников на каждом возрастном этапе, а также своевременное предупреждение возможных нарушений в становлении личности и развитии познавательной сферы.
- Получение своевременной информации об индивидуально-психологических особенностях детей, динамике процесса их развития, необходимой для оказания психологической помощи воспитанникам, родителям и педагогам; выявление возможностей, интересов, способностей и склонностей детей для обеспечения наиболее полного личностного развития.
- Подбор и внедрение коррекционно-развивающих программ; реализация комплекса индивидуально ориентированных мер по ослаблению, снижению или устранению отклонений в психическом и нравственном развитии детей.
- Ранее выявление неблагополучных семей.
- Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и воспитания детей.

## **Основные направления деятельности:**

- психодиагностическая работа;
- психопрофилактическая работа;
- развивающая и психокоррекционная работа;
- просветительская работа;
- организационно-методическая работа.

## **Психодиагностическая работа:**

### **Цели:**

1. Получение информации об индивидуальных особенностях детей, о возможностях и перспективах развития личности ребенка.
2. Предоставление педагогам возможности понять свои сильные и слабые стороны.
3. Изучение индивидуально-личностных особенностей педагогов как средство профилактики профессионального выгорания.
4. Предоставление родителям дополнительной информации о ребенке, его личностных особенностях.

### **Задачи:**

- Выявить уровень актуального и ближайшего психического развития детей с особыми образовательными потребностями.
- Изучить особенности познавательной деятельности детей, определить уровень развития, факторы риска и на этой основе разработать оптимальную систему подготовки к школе.
- Определить индивидуальные особенности психического развития детей (самооценка, уровень развития познавательных процессов, личностные черты и качества, особенности эмоциональных проявлений.)
- Выявление индивидуально-личностных особенностей педагогов.

Сроки проведения	Содержание работы	Контингент участников	Форма проведения
<b>Работа с детьми</b>			
Сентябрь-ноябрь	1. Наблюдение за адаптационным периодом детей I младшей группы. Оформление адаптационного листа на каждого вновь прибывшего ребенка.	дети I младшей группы	групповая
Сентябрь-октябрь, апрель-май	2. Диагностика уровня готовности детей подготовительной группы к школьному обучению.	дети подготовительных групп	индивидуальная
Сентябрь, апрель	3. Изучение межличностных отношений и внутригрупповых связей у детей старшего дошкольного возраста	дети подготовительных групп	групповая
Октябрь-ноябрь, март-апрель	4. Диагностика уровня развития познавательной и эмоциональной сфер детей старшей группы	дети старших групп	индивидуальная
Ноябрь-декабрь	5. Диагностика уровня развития познавательной и эмоциональной сфер детей средних и младших групп.	дети средних и младших групп	индивидуальная
Декабрь	6. Диагностика уровня адаптированности детей I младшей группы к дошкольному учреждению.	дети I младшей группы	групповая
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>			
Сентябрь	1. Анкетирование «Определение индекса групповой сплоченности Сижора»	все педагоги	групповая
Октябрь	2. Анкетирование «Оценка психологической атмосферы в коллективе» (по А.Ф. Фидлеру)	все педагоги	групповая
Ноябрь	3. Тестирование «Оценка уровня общительности» (тест В.Ф.Ряховского)	все педагоги	групповая
Декабрь	4. Тестирование «Определение самооценки личности»	все педагоги	групповая
Февраль	5. Тестирование «Профессиональное	все педагоги	групповая

	(эмоциональное) выгорание» (МВИ) для педагогов. (Методика К. Маслач и С. Джексон, адаптация Водопьянова Н.Е.)		
<b>Работа с родителями</b>			
Сентябрь	1. Получение согласия родителей (опекунов) на психологическое сопровождение детей в ДОУ.	родители I младшей группы	групповая
Сентябрь	2. Анкетирование родителей «Готовность ребенка к поступлению в детский сад»	родители I младшей группы	групповая
Март	3. Анкетирование родителей «Готов ли Ваш ребенок к школе?»	родители подготовительных групп	групповая

### **Развивающая и психокоррекционная работа:**

#### **Цели:**

1. Создание оптимальных возможностей и условий для полноценного и своевременного раскрытия и реализации потенциальных возможностей развития ребенка.
2. Формирование и развитие ВПФ и эмоционально-личностной сферы детей дошкольного возраста.

#### **Задачи:**

- Создать благоприятные эмоциональные условия для пребывания ребенка в дошкольном учреждении и его адаптации в нем.
- Способствовать полноценному развитию личности ребенка через самовыражение и творчество.
- Развивать у детей положительное эмоциональное отношение ко взрослым и сверстникам, формировать умение слушать и слышать других людей, учить принимать самого себя и других людей.
- Познакомить детей с основными эмоциональными состояниями, учить адекватному проявлению их в коммуникативной сфере.
- Развитие познавательной, эмоционально-личностной и двигательной сфер.

<b>Сроки проведения</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Контингент участников</b>	<b>Форма проведения</b>
<b>Работа с детьми</b>			
Сентябрь-ноябрь	1. Развивающая работа с использованием развивающих игр и упражнений для успешной адаптации детей I младшей группы.	дети I младшей группы	групповая

Октябрь-март	2. Развивающая работа с использованием развивающих игр и упражнений для повышения уровня познавательной сферы дошкольников «Я умею».	дети подготовительных групп	групповая
Октябрь-март	3.Коррекционно-развивающая работа с использованием техник арт-терапии для развития эмоционально-волевой сферы – «Калейдоскоп»	дети подготовительных групп	групповая
Ноябрь-март	4.Коррекционно-развивающая работа с использованием техник арт-терапии для развития эмоционально-волевой сферы – «Калейдоскоп»	дети старших групп	групповая
Декабрь-апрель	5. Коррекционно-развивающая работа с использованием техник арт-терапии для развития эмоционально-волевой сферы «Чувства всякие нужны, чувства всякие важны».	дети средних групп	групповая
Декабрь-январь	6. Развивающая работа с использованием оборудования сенсорной комнаты для повышения уровня сенсорного восприятия детей «Волшебная радуга»	дети младших групп	групповая
Октябрь- май	7.Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми по результатам диагностики	все группы	индивидуальная
Октябрь- май	8.Индивидуальная развивающая работа с детьми- инвалидами	Подготовительная и 2-младшая группы	индивидуальная

## Психопрофилактическая и просветительская работа:

### Цели:

1. Предупреждение отклонений в развитии и поведении детей.
2. Развитие стремления к самопознанию, познанию окружающих людей и сферы человеческих взаимоотношений у педагогов и родителей.
3. Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родителей воспитания и развития детей.
4. Психопросвещение педагогов в научно-практической области воспитания и развития детей дошкольного возраста.

### Задачи:

- Познакомить родителей с различными областями психологических знаний.
- Познакомить педагогов с психологической спецификой педагогических воздействий и возрастными особенностями развития детей в контексте возрастной, педагогической и детской психологии.

Сроки проведения	Содержание работы	Контингент участников	Форма проведения
<b>Работа с педагогами</b>			
Октябрь	1. Занятие с элементами тренинга «Сильная команда»	все педагоги	групповая
Декабрь	2. Семинар- практикум «Создание психологического комфорта в группах детского сада»	все педагоги	групповая
Февраль	3. Тренинг «Профилактика стрессов у педагогов»	все педагоги	групповая
Апрель-май	4. Занятия в форме тренинга: релаксация, как профилактика эмоционального выгорания	по желанию	групповая
В течение года	5. Выдача книг психологической библиотеки (по запросу)	по запросу	индивидуальная
В течение года	6. Индивидуальное консультирование педагогов ДОУ	по запросу	индивидуальная
Октябрь - май	7. Рекомендации по результатам диагностики	все педагоги	индивидуальная
Сентябрь Октябрь	8. Оформление памяток: «Адаптация к детскому саду» «Психологическая готовность к школе»	младшие группы подготовительные группы	
Ноябрь	«Гиперактивный ребёнок»	все возрастные группы	
Декабрь	«Возрастные кризисы 3-х и 7-ми лет»	все возрастные группы	
Февраль	«Конфликты и пути их разрешения»	все возрастные	

		группы	
<b>Работа с родителями</b>			
Ноябрь	1.Тренинг «Великий страх»	родители детей старшего дошкольного возраста	групповая
Январь	2. Беседа «Готов ли мой ребенок к школе?»	родители детей подготовительных групп	групповая
Март	3.Семинар «Возрастные кризисы 3-х и 7-ми лет»	родители всех возрастных групп	групповая
В течение года	4.Консультирование родителей воспитанников ДОУ	по запросу	индивидуальная
В течение года	5.Выступление на родительских собраниях	родители всех возрастных групп	групповая
Октябрь - май	6.Консультирование по результатам диагностики	родители всех возрастных групп	индивидуальная
Сентябрь Октябрь	6. Оформление стенда «Советы психолога» и групповые родительские уголки по темам: «Адаптация к детскому саду» «Психологические аспекты подготовки детей к школе»	младшие группы подготовительные группы	
Октябрь	«Как справиться с детской истерикой»	все группы	
Ноябрь	«Значение сказок в жизни человека» «Кризис 3 лет»	все группы младшие группы	
Декабрь	«Как родителям помочь застенчивому ребенку»	все группы	
Январь	«Воспитание девочки и мальчика: общее и отличное»	все группы	
Февраль	«Детские страхи»	все группы	
Март	«Если ребенок не умеет проигрывать»	старшие и средние группы	
Март	«Агрессивный ребенок»	все группы	
Апрель	«Кризис 7 лет»	подготовительные группы	
Апрель	«Причины детской лжи»	все группы	
Май	«В школу – с удовольствием»	подготовительные группы	

### Организационно-методическая работа:

<b>Сроки проведения</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Контингент участников</b>
В течение года	1. Планирование деятельности, ведение текущей и отчётной документации	все возрастные группы
Сентябрь	2. Подготовка кабинета к новому учебному году	
Сентябрь	3. Подготовка диагностического инструментария для проведения обследований	дети всех возрастных групп
В течение года	4. Анализ психолого-педагогической литературы	
В течение года	5. Подготовка и размещение информационного материала на интернет-сайт дошкольного учреждения	родители всех возрастных групп
В течение года	6. Подготовка материалов на информационные стенды	педагоги и родители всех возрастных групп
В течение года	7. Разработка рекомендаций, памяток и буклетов	педагоги и родители всех возрастных групп
Сентябрь-декабрь	8. Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ	дети всех возрастных групп
В течение года	9. Обработка результатов психологического обследования	
В течение года	10. Обобщение результатов обследований, составление таблиц, бланков	
Октябрь-декабрь	11. Формирование коррекционных групп	дети всех возрастных групп
В течение года	12. Подготовка к индивидуальной и групповой работе	
В течение года	13. Посещение семинаров и курсов повышения квалификации	

Педагог-психолог  
Шорина О.В.